**перспективное планирование познавательно – развлекательных мероприятий МДОУ №139 на летний период 2014 г**

**август**

***1 неделя* «Чудеса на сцене»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 01.08. | Волшебный сундучок. Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |
| 04.08. | «Я б работать в цирк пошёл, пусть меня научат!». Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |
| 05.08. | Театр « Муха – Цокотуха» (Инсценирование для показа малышам) | старшие группы | муз. руководитель |
| 06.08. | Конструирование «Театральные куклы» | старшие группы | воспитатели |
| 07.08. | Инсценирование сказок для показа малышам | старшие группы | воспитатели |
| 08.08. | Зачем ножки малышам? Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |

**цель:** Расширять знания детей о театрах, театральных профессиях. Обогащать знания детей о театрах города Краснодара. Учить детей управлять простейшими куклами кукольного театра. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников; вызвать радость, эстетическое наслаждение от встречи с театром.

**формы работы:** беседы о разных театрах, театральных профессиях и о значении каждой профессии в проведении театральных спектаклей, рассказывание истории возникновения театра. Изготовление и оформление афиш, пригласительных билетов. Рассматривание альбомов и открыток об артистах разных театров и с видами театров, в том числе города Краснодара. Оформление вместе с детьми декораций, реквизитов, костюмов. Конструирование «Театральные куклы». Игры детей в разнообразные кукольные театры (настольный, би-ба-бо, теневой, пальчиковый). Рассказы детей «В каком театре я смотрел спектакль».

***2 неделя* «Мы – юннаты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 11.08. | Лесные приключения. Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |
| 12.08. | В гостях у мудрой бабушки Совы. Развлечение. | все группы | муз. руководитель |
| 13.08. | Выставка детских работ «Настроение цветов» | все группы | воспитатели |
| 14.08. | Экологический турнир «Что вы знаете о природе» | старшие группы | воспитатели |
| 15.08. | Гномики выручают друг друга. Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |

**цель:** совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю красивой. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Формировать эмоциональный и эстетический отклик на красоту природы. Закрепить знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом. Обобщать знания детей о природе родного края, воспитывать желание защищать её и оберегать.

**формы работы:** Беседы о климате Краснодарского края, об особенностях кубанского лета. Составление рассказов, зарисовок в альбом. Игры, опыты, эксперименты. Путешествие по экологической тропе «Разведка прекрасного и удивительного».Чтение литературы о бережном отношении к животным, растениям, . Рассматривание картин «Красота природы в искусстве». Прослушивание музыки, исполнение песен, музыкально-танцевальные этюды «Образы деревьев», «Настроение цветов», «Рассказы листиков».Решение экологических задач, составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. Работа с календарями. Наблюдения за живыми объектами. Дидактические игры.

***3 неделя* «На Кубани вырос я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 18.08. | Песни нашей малой родины в исполнении Кубанского хора. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 19.08. | «Пусть будет мой край красивым». Выставка коллективных работ. | все группы | воспитатели |
| 20.08. | Посиделки. Развлечение. | младшие группы, 2-я логогруппа | муз. руководитель, воспитатели |
| 21.08. | Кубанские спортсмены. Спортивный праздник. | все группы | физ. инструктор |
| 22.08. | Знакомство с фотовыставкой «Выступление артистов Кубанского казачьего хора». | все группы | муз. руководитель |

**цель:** Расширять знания детей об историческом прошлом и настоящем края, его географическом положении. Воспитывать любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях города. Продолжать знакомить детей с бытом и ремеслом Кубани. Воспитывать уважение к людям труда, формировать творческую активность детей. Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.

**формы работы:** Чтение рассказов, сказок, легенд о том, как казаки пришли на Кубань. Рассматривание картин, иллюстраций, старых фотографий на тему: «Мой город». «Моя любимая улица», «Почему я люблю свой город», «Памятники города». Исполнение и прослушивание кубанских песен, плясок. Народные игры. беседа воспитателя о ремёслах Кубани. Экскурсия в музей детского сада (2-я логогруппа, кубанский уголок на территории д/с). Знакомство с предметами быта Кубани, народными мастерами Кубани (лепка игрушек-свистулек, плетение из соломки, изготовление игрушек из початков кукурузы). Рассказывание детям о достижениях людей Краснодарского края. Час откровений «Любимый уголок моего города).

***4 неделя* «Лето – славная пора»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 25.08. | Зелёная страна. Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |
| 26.08. | Парад шляп. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 27.08. | Конкурс рисунков на асфальте. «Вот оно какое лето». | все группы | воспитатели |
| 28.08. | Вот оно, какое лето! Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |
| 29.08. | В гостях у солнышка. Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |

**цель:** Создать у детей положительный отклик от впечатлений лета и выражать это в художественном творчестве. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни. Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество. Доставить детям радость, эстетическое наслаждение.

**формы работы:**  Рассматривание фотографий о том, как прошло лето. Составление творческих рассказов, рисование «Как мы провели лето». Исполнение песен, чтение стихов, загадок, пословиц о лете. Беседы с детьми о том, в какие весёлые игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться; вспомнить, какие интересные праздники были летом, какие сказочные герои приходили в гости. Повторить любимые игры, эстафеты, игры с водой, песком, забавы с мыльными пузырям и т.д. Рисование на мокром песке, асфальте.