**перспективное планирование познавательно – развлекательных мероприятий МДОУ №139 на летний период 2014 г**

**июль**

***1 неделя* «Народные игрушки – веселушки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 01.07. | Ярмарка игрушек. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 02.07. | Выставка детского творчества «Хоровод Матрёшек» | все группы | воспитатели |
| 03.07. | Я – веселая игрушка, а зовут меня – Петрушка. Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |
| 04.07. | «Русские игрища». Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |

**цель:** Вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать эстетическую культуру, развивать художественное творчество детей, вызвать эмоции и чувства восхищения от встречи с народным декоративно-прикладным искусством. закрепить знания о характерных изобразительных приёмов народных промыслов. Создавать радостное настроение у детей от встречи с красотой народной игрушки.

**формы работы:** Беседы о народных промыслах, народных умельцах. Рассказы об истории русской игрушки. Слушание русских народных мелодий, исполнение русских народных песен, хороводов, танцев. Народные подвижные игры. Лепка по мотивам народных игрушек. Художественно-дидактические игры.

***2 неделя* «Путешествие в мир искусства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 07.07. | Музыкальная гостиная. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 08.07. | «Цветная прогулка» Наблюдение и зарисовка цветных картинок, используя разнообразную технику графики | все группы | воспитатели |
| 09.07. | Веселый Карандаш. Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |
| 10.07. | В мире танцевального искусства. Развлечение. | все группы | физ. инструктор |
| 11.07. | Украшение участков «Летние цветы на асфальте», «Мозаика из цветных камней», «Составление букетов». | старшие группы | воспитатели |

**цель:** Продолжать знакомить детей с профессией художника, с графикой, доставлять радость от встречи с прекрасным. Осуществлять эстетическое воспитание посредством знакомства с пейзажной живописью. Продолжать знакомство детей с архитектурой. Развивать воображение, конструктивные способности. Продолжать учить детей замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.

**формы работы:** Рассматривание картин, иллюстраций пейзажной живописи русских художников. Рисование с натуры «Деревья», «Цветы» и тд. Слушание классической музыки. Беседы с детьми о том, «Какие бывают дома», «В каких домах жили люди раньше». Рассказывание детям об архитекторах и их работе. Рассматривание буклетов, альбомов, фотографий зданий и других архитектурных объектов. Создавание дворцов, замков, города будущего из мокрого песка, цветных камней, природного материала. Беседы с детьми «Что такое коллекция», «Что такое музей».

***3 неделя* «Флотилия «Юнга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 14.07. | Беседы о жизни подводного царства | все группы | воспитатели |
| 15.07. | Подготовка к Празднику Нептуна (изготовление атрибутов, костюмов) | все группы | воспитатели |
| 16.07. | Беседы о правилах безопасности на воде | все группы | воспитатели |
| 17.07. | Праздник «Нептуновы забавы» | все группы | физ. инструктор,  муз. руководитель, воспитатели |
| 18.07. | Конкурс коллективных работ «В подводном царстве» | все группы | воспитатели |

**цель:** Дать детям понятия о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызвать радость от восприятия тепла лета, солнца. Совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого. Закреплять знания о родном крае, родной природе. Уточнять знания детей о жизни подводного мира. Доставить детям радость, праздничное настроение.

**формы работы:** Беседы о воде, о правилах поведения на воде, безопасности на воде. Чтение сказок и легенд о воде. Рассматривание картин, иллюстраций о море, об обитателях морей, рек, океанов; Реки Кубани, озеро Карасун. Опыты, эксперименты с водой. Рисование по сказкам А.С.Пушкина. Рассказы детей из личного опыта «Где я был и что видел».

***4 неделя* «В мире музыки**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 21.07. | Лесные приключения. Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |
| 22.07. | Угадай мелодию. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 23.07. | Экскурсия в «Музей музыкальных инструментов в детском саду» | все группы | муз. руководитель, воспитатели |
| 24.07. | Музыкальная шкатулка (концерт оркестра шумовых инструментов). Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |
| 25.07. | Карнавал животных. Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |

**цель:** Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес и любовь к народной музыке. Расширять знания детей о Кубанском казачьем хоре. Воспитывать интерес и любовь к Кубанскому фольклору. Развивать у детей эстетический вкус, музыкальное восприятие, совершенствовать знания о классической музыке. Формирование музыкальных творческих способностей.

**формы работы:** Беседы, чтение рассказывание сказок, легенд, мифов об истории возникновения музыки. Прослушивание народных песен, музыки. Исполнение русских и кубанских песен, плясок, хороводов. Народные подвижные игры.. Беседы о композиторах. Прослушивание фрагментов классической музыки. Музыкально-дидактические игры. Ритмопластика.

***5 неделя* «Добрые волшебники»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 28.07. | Спящая красавица. Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |
| 29.07. | Дискотека. Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 30.07. | Конкурс детских работ «Мои родители» | все группы | воспитатели |
| 31.07. | Потанцуй со мной дружок. Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |

**цель:** Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость, дружелюбие, взаимопомощь, доброе отношение к родным и близким людям. Формировать у детей коммуникативные качества, умение развеселить, порадовать товарищей. Доставить детям радость от встречи с добром.

**формы работы:** Беседы, чтение литературы о добре, о добрых поступках, о героях. Дидактические игры. Исполнение стихов, песен о добрых поступках, исполнение музыкально-образных этюдов «Цветок доброты», «Фея» и тд. Беседы о маме, о семье. Составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных. Рисование портретов «Мои родители», «Моя семья».Рассматривание семейных альбомов. Решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу», «Коллективный труд», «Работаем вместе в мастерской добрых дел». Изготовление сувениров и подарков, «в которых тепло души».