**перспективное планирование познавательно – развлекательных мероприятий МДОУ №139 на летний период 2014 г**

**июнь**

***1 неделя* «Радость – это лето, радость – это солнце, радость – это детство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 02.06. | Праздник «День защиты детей» | все группы | муз. руководитель,  физ. инструктор |
| 03.06. | Экскурсия по территории детского сада «Мой любимый уголок детского сада» | все группы | воспитатели |
| 04.06. | «Как важно грамотными быть». Цикл бесед по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка | старшие группы | воспитатели |
| 05.06. | «Как Львенок и Черепаха пели песню». Развлечение. | младшие группы | муз. руководитель |
| 06.06. | Оформление выставки детских рисунков «Здравствуй, лето!» | все группы | воспитатели |

**цель:** дать детям представление о международном дне защиты детей. Воспитывать дружеские чувства, умение делать приятное своим друзьям, радоваться вместе с ними. Учить детей замечать красивое и радоваться красоте. Развивать умение видеть красоту в природе, окружающей жизни, в искусстве, поступках людей, воспитывать стремление украшать свой быт. Вызвать интерес к времени года – лето. Формировать положительные эмоции.

**формы работы:** Беседа о празднике, песни о детстве, весёлые игры, аттракционы. Встреча с любимыми сказочными героями. Придумывание добрых пожеланий для друзей. Наблюдения в природе, дидактические игры, чтение стихов, Рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства. Рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов о лете, рисунки детей.

***2 неделя* «Быть здоровыми хотим!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 09.06. | Развлечение. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | старшие группы | физ. инструктор |
| 10.06. | В гостях у Витамики. сказка « Гуси лебеди». Развлечение. | старшие группы | муз. руководитель |
| 11.06. | «Путешествие в страну Неболейка». Развлечение. | младшие группы | физ. инструктор |

**цель:** Дать детям понятие, что чистота – залог здоровья. Закреплять гигиенические навыки. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызвать интерес к спорту, физическим упражнениям. Учить заботиться о своём здоровье, соблюдать режим, правила безопасности. закреплять понятие, что от правильного питания зависит здоровье человека. Воспитывать уважительное отношение к врачам.

**формы работы с детьми:** Беседы о здоровье, чистоте. Решение проблемных ситуаций, ответы на провокационные вопросы. Инсценировки с участием взрослых (детей) «Грязнуля и Чистюля». Рассматривание альбомов, книг о спорте. Игры – соревнования, подвижные игры. Встречи с «Витамином», который рассказывает о значении питания в жизни человека. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека». Наблюдение за лекарственными растениями, их зарисовка Аптеке на грядке» (1-я логогруппа).

***3 неделя* «О спорт – ты мир!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 16.06. | Беседы с детьми об Олимпийских играх | все группы | воспитатели |
| 17.06. | Празднк «Малые олимпийские игры»  (открытие) | все группы | муз. руководитель,  физ. инструктор, воспитатели |
| 18.06. | «Малые олимпийские игры» (соревнования) | все группы | муз. руководитель,  физ. инструктор, воспитатели |
| 19.06. | «Малые олимпийские игры» (соревнования) | все группы | муз. руководитель,  физ. инструктор, воспитатели |
| 20.06. | «Малые олимпийские игры» (закрытие) | все группы | муз. руководитель,  физ. инструктор, воспитатели |

**цель:** Познакомить детей с разнообразными видами спорта. Воспитывать потребность и желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

**формы работы:** Беседы о спорте на Кубани, спортивных достижениях спортсменов Кубани, рассматривание фотографий, иллюстраций о спорте, дидактические игры. Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры – эстафеты, рисунки детей на спортивную тему. Беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Олимпиада – Сочи 2014», рисунки детей.

***4-я неделя* «Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***мероприятия*** | ***группа*** | ***ответственные*** |
| 23.06. | Экскурсии на перекрёсток, наблюдение за работой светофора, движением машин, пешеходов) | все группы | воспитатели |
| 24.06. | Кукольный театр « Кошкин дом» | старшие группы | муз. руководитель |
| 25.06. | Игра «Что?Где?Когда? (правила поведения на улице, знание дорожных знаков, сигналов регулировщика) | все группы | воспитатели |
| 26.06. | Спортивные соревнования «Светофорик» | все группы | физ. инструктор |
| 27.06. | Выставка плакатов «Чтобы не было пожара» | все группы | воспитатели |
| 30.06. | «Скакалочка – Превращалочка». Развлечение. | старшие группы | физ. инструктор |

**цель:** закрепить знания детей о городе и правилах поведения на улицах. закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках), о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте. Закрепить знании детей о правилах общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность и осмотрительность. Закрепить знания детей о пожарной безопасности (огонь – его польза и вред), профессии пожарника. Продолжать знакомить детей с природными явлениями, с природной стихией. Учить соблюдать правила поведения в природе. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.

**формы работы:** беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Пение песен о родном городе. Изготовление макета улицы. Беседы о правилах дорожного движения, знаках, работе инспектора ГИБДД. подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры «В автогородке», «Дорожное движение», «Транспорт», «Улица города», «Осторожно! Пешеходы». Рисование по теме. Разыгрывание опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра).

Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о природных явлениях, беседы, разыгрывание ситуаций о поведении в лесу, при возникновении опасной ситуации в доме, на улице, в лесу.